

## **Programa de trabalho para o Quadriênio 2015-2019**

**Slogan:** Pela consolidação da EaD na UFGD

A Educação a Distância (EaD), no seio da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), tornou-se um projeto coletivo do qual temos orgulho e alegria pela oportunidade de tê-lo iniciado em 2010.

Em 05 anos de existência, conseguimos mostrar à comunidade interna da UFGD e externa, de Dourados e MS, os potenciais da EaD no que conferem à educação, justamente pelo quanto esse projeto pode ter uma metodologia de ensino e de aprendizagem inovadora, democrática, inclusiva em atendimento à diversidade, já que supera fronteiras e atinge espaços normalmente limitados a regras e culturas locais, como uma aldeia indígena ou mesmo um presídio.

De 2010 a 2015, a EaD da UFGD passou a ofertar 04 cursos de graduação (Licenciatura em Computação, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Física e Bacharelado em Administração Pública) e 04 cursos de especialização (Gestão Pública, Gestão em Saúde, Gestão Pública Municipal e Matemática na prática para o Ensino Médio), em parceria com a Universidade Aberta do Brasil, fomentada pela CAPES, gerenciando entre custeio e bolsas, a aprovação de, aproximadamente, 6 milhões de reais. Atualmente, a EaD tem 926 discentes, pela UAB, com funcionamento em 10 Polos de apoio presencial no MS.

Em 2012, a EaD aceitou o desafio de ofertar o curso de Licenciatura em Letras/Libras na modalidade a distância. Isso oportunizou a abertura de concurso público para 07 docentes e 08 técnicos. Atualmente, o Letras/Libras tem 80 discentes. O recurso advindo deste projeto, aproximadamente, R\$ 4 milhões, possibilitou o início das obras de edificação do prédio próprio da Faculdade de Educação à Distância (FACED) no ano de 2014, localizada na Cidade Universitária da UFGD, somando-se aos mais de 6.000 alunos do ensino presencial da UFGD e às 10 outras Faculdades existentes no campus da UFGD, integrando e aproximando ainda mais a EaD da dinâmica acadêmica.

Elencamos e destacamos, objetivamente, o que realizamos e consideramos importante de janeiro de 2010 a abril de 2015, etapa que consideramos ainda de implantação da EaD na UFGD:

- Articulação da EaD com as demais Unidades Acadêmicas da UFGD. Importante lembrar que até agosto/2014, a EaD era simples coordenadoria vinculada à PROGRAD/UFGD e que, a partir daí, torna-se Faculdade;

- realização de 05 formações continuadas, por meio de edital público, em que contribuímos para o aumento do conhecimento de professores formadores,

tutores, coordenadores de curso, de polo e de tutoria, desenvolvedores web, desenvolvedores Moodle, diagramadores, editores de vídeo e designers instrucionais. Anualmente, cada formação, capacitou em média, 300 pessoas, o que representa, no mínimo, 1500 pessoas do MS, com conhecimento para mediação e interação em cursos ofertados a distância;

- aquisição de **TODOS** os equipamentos em termos de computadores, servidores, lousa digital, móveis, câmeras de vídeo, dentre outros, para a faculdade de EaD. Muitos desses bens são decorrentes do projeto TICs, sob nossa responsabilidade, em que aprovamos aproximadamente 700 mil reais em projetos junto à CAPES;

- formação anual, de, aproximadamente, 500 servidores técnicos da UFGD, enquanto parceria junto à PROGESP/UFGD;

- avaliação do MEC para o curso de Licenciatura em Computação: NOTA 4,0 quando a maior nota é 5,0 ainda que não haja nenhuma turma concluída e muitos desafios a superar, o que nos dá a certeza de que estamos no caminho certo;

- representação da EaD/UFGD no Fórum de apoio permanente da Educação de MS, bem como representação da EaD no Fórum dos Coordenadores UAB na CAPES. Momento em que se definem os rumos políticos e de execução dos cursos da graduação e da formação continuada, por meio das especializações;

- reconhecimento público, a partir de muitos depoimentos dados por tutores, discentes, formadores, coordenadores de polo, tutores presenciais de que a EaD da UFGD é uma dos espaços mais qualificados de oferta dos cursos de ensino superior oferecidos atualmente;

- abertura do Polo de apoio presencial e oferta do curso de Licenciatura em Pedagogia, via UAB/CAPES, na Aldeia Porto Lindo em Japorã (único Polo do Brasil situado em aldeia indígena);

- proposta, junto à UAB/CAPES de abertura de Polo e proposta de oferta de curso de Licenciatura em Pedagogia no Presídio Harry Amorim Costa, Dourados (MS);

- disponibilização do prédio atual para funcionamento exclusivo da EaD;

- viabilização de concurso público para 07 docentes e 08 técnicos;

- organização do processo seletivo via edital público para seleção e formação da equipe responsável pela execução pedagógica dos cursos de graduação e especialização da EaD demonstrando transparência e isonomia em seus atos;

- organização da estrutura de funcionamento de todas as equipes da EaD: setor administrativo/recursos humanos; setor de TI; setor de diagramação e vídeo; setor da secretaria acadêmica; setor de ensino; setor da formação continuada;

- disponibilização de, aproximadamente 4 milhões para a construção do prédio e compra de equipamentos da EaD. O prédio foi projetado com salas de aula, de webconferência, de vídeo, de professores, de administração, de formação continuada, de TI, de laboratórios, de data center. Obra já em andamento;

- criação da Faculdade de Educação a Distância na UFGD, em Agosto de 2014;

- criação de Grupo de Pesquisa: Grupo de Tecnologias Digitais e Educação a Distância, fomentando um dos pilares da Educação, qual seja, a Pesquisa;

- sediamos o 3º Congresso Brasileiro de Informática na Educação, em novembro de 2014, com, aproximadamente, 1500 inscritos, momento em que oportunizamos discussão do uso das tecnologias digitais na educação com a comunidade local de MS e pesquisadores de renome nacional e internacional da área;

O desafio de ofertar, com êxito, todas essas ações, bem como o Letras/Libras e os demais cursos decorrentes da parceria com a UAB, por parte da EaD, estimulou que o atual Reitor da UFGD, Prof. Dr. Damião Duque de Farias, levasse ao Conselho Universitário, a proposta de converter a EaD em faculdade, o que foi feito em 12/08/2014. A primeira fase, de institucionalização, por meio da implantação da EaD na UFGD foi finalizada com sucesso. A fase seguinte remete à consolidação da Faculdade.

A consolidação da EaD na UFGD é a meta principal que rege a proposta de trabalho desta chapa no Quadriênio 2015-2019. Consolidar a EaD representa estabilizá-la, dar-lhe segurança e autonomia de ação representando-a de igual para igual às demais unidades acadêmicas, de modo a superar quaisquer dificuldades que possam advir do cenário político e econômico brasileiro e, ainda assim, seguir em frente, na oferta de educação a distância e de excelente qualidade. Na esteira da meta principal de consolidação da EaD na UFGD, elencamos os seguintes ações para o quadriênio 2015-2019 em consonância com as temáticas que compõem o Regulamento do Debate da Consulta Prévia para escolha da diretora ou diretor da Faculdade de Educação a Distância da UFGD.

### **I – Função Social da UFGD e da Unidade Acadêmica:**

- ✓ Ofertar cursos em espaços que precisam de políticas de afirmação ao apoio aos menos favorecidos e socialmente excluídos: Polos e cursos em aldeias indígenas e em Presídios;
- ✓ ofertar cursos de aperfeiçoamento com cotas de vagas dedicadas às pessoas da terceira idade e
- ✓ favorecer seminários com a comunidade em geral a fim de adequar ofertas de cursos de diversas naturezas às necessidades reais da sociedade local e global.

### **II – Gestão Administrativa e Financeira:**

- ✓ Fortalecer o plano de carreira dos servidores técnicos da EaD tendo em vista aquisição de melhorias nas condições e horários de trabalho dentro da legalidade da ação;
- ✓ incentivar à qualificação e capacitação do seu quadro de servidores técnicos administrativos e docentes;
- ✓ realizar gestão dialogada com todos os segmentos da EaD, tais como: docentes, técnicos, discentes e bolsistas UAB;
- ✓ viabilizar ações relativas à carga-horária dos docentes lotados na EaD para fins de promoção, levando-se em consideração o número de polos nos quais as disciplinas são ofertadas;
- ✓ viabilizar o regulamento da Faculdade de Educação a Distância de modo a garantir a autonomia na gestão dos cursos via UAB, inovação tecnológica e autonomia na gestão, ensino, pesquisa e extensão da unidade acadêmica e
- ✓ acompanhar a construção do prédio da EaD na Cidade Universitária;

### **III – Gestão Acadêmico-Científica:**

- ✓ Viabilizar seminários e debates nas instâncias da UFGD de modo a institucionalizar os cursos UAB na UFGD, a fim de resguardar-se da dependência de bolsas para a oferta desses cursos.
- ✓ lutar pela aquisição de mais um curso efetivo na EaD de modo a resultar em novos concursos públicos para docentes e técnicos;
- ✓ participar de editais que viabilizem aquisição de laboratórios de Videoconferência/Webconferências, de informática, de necessidades especiais, dentre outras necessidades da faculdade que se fizerem prioritárias;
- ✓ participar de editais que viabilizem a construção de um Centro de Pesquisa em EaD e suas linguagens, previamente aprovado nas instâncias da EaD e da UFGD;

- ✓ lutar por um curso de mestrado (acadêmico e/ou profissional) na CAPES voltado para a EaD e tecnologias digitais. Atualmente, temos, sob nossa coordenação, tramitando na CAPES, uma proposta de novo curso de mestrado profissional em Informática na Educação (PROFIE), em rede, e na modalidade a distância;
- ✓ participar de editais que viabilizem aquisição de um Centro de Referência de LIBRAS para a comunidade de Dourados, nos moldes do INES, previamente aprovado nas instâncias da EaD e da UFGD e
- ✓ incentivar e garantir que os pilares da Educação (Ensino, Pesquisa e Extensão) sejam uma realidade no âmbito EaD/UFGD.

Ao fim, pensamos uma EaD que se pauta em pedagogia democrática, libertária, inclusiva, na forma como se faz educação para uma sociedade em permanente transformação. Acreditamos que a colocação em prática desses itens consolidará definitivamente a Faculdade de Educação a Distância que alicerçada em solo firme poderá impulsionar-se, com segurança, alcançando novos voos rumo à democratização e expansão do conhecimento. Entendemos, também, que o uso adequado das metodologias de ensino que se utilizam das tecnologias digitais é um caminho sem volta para a sociedade contemporânea e o nosso compromisso é fazê-lo com qualidade.